

ESSENTIAL VOCAB

“Workbook” de Vocabulario Inglés:

Nivel 4



LA LONDINENSE

INGLÉS ESENCIAL Y PRÁCTICO

ESSENTIAL VOCAB

“Workbook” de Vocabulario Inglés:

Nivel 4



LA LONDINENSE

INGLÉS ESENCIAL Y PRÁCTICO



POLÍTICA *Copyright*

**Copyright © Keely Mannin, La Londinense, 2024
Avenida Virgen de La Montaña, N1, Edificio Norba,
10002, Cáceres, Extremadura**

Copyright © Keely Mannin, 2024

Todos los derechos reservados.

**Este libro está protegido por las leyes de derechos de autor.
Ninguna parte de este libro puede ser reproducida, distribuida o transmitida de
ninguna forma ni por ningún medio, incluyendo fotocopias, grabaciones o
cualquier otro método electrónico o mecánico, sin el permiso previo por escrito
del titular de los derechos de autor, excepto en el caso de citas breves
incorporadas en reseñas críticas o artículos.**

**Para solicitudes de permiso, por favor contacte a:
Keely Mannin (659284169)/
secretaria@lalondinense.com**



¿QUIÉN ES LA LONDINENSE?



Hola, soy Keely, creadora de los cursos de inglés "La Londinense", basados en mi propia metodología. Comencé en 2011 con un centro en Cáceres y, como londinense de nacimiento, he desarrollado esta metodología a partir de años de experiencia enseñando inglés de forma accesible. Ser madre ha fortalecido habilidades que aplico en mi trabajo, como la paciencia y la organización.

Entiendo el reto de aprender un segundo idioma; cuando llegué a España apenas hablaba español, y he aprendido junto a mis hijos, quienes ahora son bilingües. He observado cómo los niños desarrollan el idioma a través de la escucha antes de hablar, un enfoque central en mis cursos, donde la conversación y la práctica auditiva son clave para dominar una lengua.

En "La Londinense" trabajamos desde la escucha y el habla, y luego incorporamos lectura, escritura y gramática cuando es apropiado. Fomento un aprendizaje continuo inspirado en mis estudios de idiomas y mi amor por la comunicación. Mis cursos buscan perfeccionar la pronunciación, entonación, y otros aspectos de la elocución. También promueven el desarrollo personal en lectura y escritura para una comunicación sofisticada y autónoma.

Ofrecemos un servicio personalizado para todos los niveles, desde principiantes hasta avanzados, con clases presenciales en Cáceres y online. Mi enfoque está guiado por los mantras: "Amor, facilidad, fluidez, comodidad, abundancia" y "Haz lo que amas y ama lo que haces".

¡Hasta pronto! See you soon!



LA LONDINENSE

Real Practical English

[= enseñanza de inglés para todos los niveles]



secretaria@lalondinense.com



Cáceres English/ La Londinense



La Londinense



La Londinense



LA LONDINENSE: 659284169

Local “La Londinense”, Avenida Virgen de La Montaña, Edificio Norba, N1



EL PROPÓSITO DE ESTE LIBRO...



La Muestra: Este es una muestra del Libro de “Actividad” para *“Essential Vocab, Nivel 4”*: lo cual, puede servir como Cuaderno de Ejercicios para acompañar un curso presencial, un curso en vídeo o el aprendizaje en la vida real.

1. ‘Cuadernos de Vocabulario’:

El uso: Rellenando ‘Palabras Esenciales’, te ayudará a enriquecer, repasar y poner a prueba tu vocabulario de forma práctica y organizada. Puedes afianzar lo que aprendes auditivamente y conversacionalmente. Recomendamos el uso del cuaderno como un apoyo necesario y excelente para consolidar vocabulario clave en el contexto de la ‘Escritura’ y ‘Lectura’. Para las palabras que no sabes aún, el proceso ayudará con una adquisición activa y participativa. Para sacarle el máximo provecho a los cuadernos, se aconseja dedicar unos minutos todos los días a revisar y repasar el vocabulario y tratar de usarlo en conversaciones.

Recursos con Respuestas: Si hay que referirse a las “RESPUESTAS” (incluidas aquí para la muestra), están para eso. Sin embargo, primero el alumno debería intentar rellenar la palabras en inglés por si mismo. Normalmente hemos separado los dos libros paralelos que ofrecen las tablas de vocabulario sin completar y el de las respuestas en inglés.

Aprendizaje Ordenado: Los Libros de Vocabulario están organizados por temas (por ejemplo, “Family and Relationships”/ “Food and Drink”) que a veces se ven repetidos y ampliados en varios niveles del aprendizaje completo de “La Londinense.” Esperamos que este orden facilite la revisión y retención del vocabulario. Hay 9 Niveles de Vocabulario en la Metodología. Para cada nivel hay Cuaderno de Práctica y Libros de Respuestas, Frases y Actividades para aprender el vocabulario.

2. ‘Cuadernos de Frases’:

Mas Recursos: Hay otro cuaderno *“Essential Sentences, Nivel 4”* para acompañar el nivel de vocabulario. Este “workbook” ofrece una frase práctica para cada palabra del nivel. Aún así, animamos al estudiante a que invente su propia oración para cada palabra, aunque sea solamente un trabajo de cabeza. Intenta poner la palabra en un contexto que hayas escuchado o uno que sea útil. La idea es saber y recordar cómo usar la palabra correctamente.

3. ‘Libros de Juegos’:

Mas Recursos: Hay otro libro acompañante: *“Essential Games, Nivel 4”* que ofrece juegos y actividades para aprender y enseñar el vocabulario y las frases del nivel.

Páginas en Blanco para el Vocabulario Personal:

Al final de los libros de vocabulario, hay unas páginas donde puedes anotar nuevas palabras que te llamen la atención durante las clases, frases que surjan en las conversaciones o quizás las palabras o frases que son importantes para ti en este momento de tu vida o las cuales te cuesta más retener.

¡Y Recuerda..!

Hacer un esfuerzo y disciplinarte a ti mismo, para hacer el trabajo necesario para lograr tus metas, es un acto de amor propio. 🇬🇧💪





RESUMEN DE LA METODOLOGÍA DE *Niños*

NIVEL 1 (*Babies*)

Etapa prelingüística: Como bebés bilingües, vamos a encender el viaje con el inglés junto al español, lo antes posible. Con actividades y canciones cautivadoras, fomentamos el desarrollo del oído en inglés, impulsando habilidades tempranas de comunicación y sentando las bases para el futuro.

NIVEL 2 (*3+*)

Fase de expansión de vocabulario: Aprovechando del conocimiento de un peque quien sabe nombrar su propio mundo, vamos a enseñárselo en inglés también! Acompañamos en el uso de reglas gramaticales básicas, incluyendo plurales, tiempos verbales y pronombres.

NIVEL 3 (*6+*)

Crecimiento de Vocabulario: Seguimos añadiendo vocabulario y frases cada vez más sofisticadas incluyendo palabras más abstractas y académicas para que el niño pueda empezar a expresarse en inglés tanto como en español. Acompañamos en el comienzo de la lectura y la escritura.

NIVEL 4 (*9+*)

Vocabulario avanzado: Estructuras de oraciones complejas, comprensión de lectura. Escritura narrativa y persuasiva: Los niños ya empiezan a dominar estructuras de frases y verbos y poder asimilar unos puntos más complejos de gramática.

NIVEL 5 (*12+*)

Habilidades lingüísticas avanzadas y pensamiento crítico. Competencia en escritura: vamos consolidando una relación madura tanto con el inglés como en español y preparando el estudiante para juntarse con los mayores y defenderse frente la comunicación adulta y los exámenes típicos que puede querer afrontar.

MAÑANAS *de Verano*

Cinco días de diversión veranal para menores de 8 años en inglés con el siguiente programa:

1. Cooking Day
2. Music Day
3. Art Day
4. Dress-Up Day
5. Games Day





RESUMEN DE LA METODOLOGÍA DE *Adultos*

NIVEL 6

Essential

Con el método de "La Londinense", los estudiantes adquieren vocabulario y gramática básica, centrándose en conversaciones simples y comprensión del inglés cotidiano. Comienzan a leer textos básicos y practican la escritura de frases simples y párrafos cortos.

NIVEL 7

Explore

Los estudiantes amplían su vocabulario y conocimientos gramaticales, participando en conversaciones y discusiones más complejas. Leen textos más desafiantes y trabajan en el desarrollo de habilidades de escritura para componer párrafos coherentes y redacciones.

NIVEL 8

Evolve

Los estudiantes adquieren un vocabulario avanzado y lenguaje especializado, perfeccionando su comprensión de expresiones idiomáticas y uso sutil del lenguaje. Dominan estructuras lingüísticas complejas, leen y comprenden textos complejos y escriben redacciones y reportes bien estructurados.



Nivel 4

VOCABULARY TOPICS LEVEL 4

1	Basic Vocabulary		
	↳ Greetings and Introductions		
2	The “Frikis” 1&2		
	↳ El Verbo “To Be” in Present	↳ “To Have” in Present	
3	Basic Vocabulary 2		
	↳ Numbers	↳ Ordinal Numbers	↳ Colours
4	The “Frikis” 3&4		
	↳ “To Be Able (to)” in Present	↳ “To Do” in Present	
5	Everyday Activities		
	↳ Daily Routines	↳ Household Chores	
	↳ School Activities	↳ Daily Actions & Imperatives	
6	The “Frikis” 1&2 in Past Tense		
	↳ “To Be” in Past	↳ “To Have” in Past	
7	Family and Relationships		
	↳ Family Members	↳ People and Characters	
	↳ Active/ Passive Pronouns	↳ Indef. Pronouns + Describing People	



8

The “Frikis” 3&4 in Past Tense

↳ “To Be Able (to)” in Past

↳ “To Do” in Past

9

Food and Drink

↳ Common Foods

↳ Common Foods 2

↳ Mealtime Words

↳ Vegetables

↳ Fruits

↳ Cooking (in Class)

10

Verbs and Action Words

↳ Common Verbs

↳ Common Verbs 2

↳ “To Go”

11

Clothing

↳ Common Items + Dressing

↳ Costume + Weather-Related

12

Descriptive Adjectives and Adverbs

↳ Adjectives

↳ Adverbs

13

Places and Directions

↳ Home and Town

↳ Giving Directions

14

Play, Hobbies and Sports

↳ Common Toys

↳ Plasticine Vocab

↳ Common Hobbies

↳ Sports and Games

↳ Arts and Crafts

↳ Play Actions

15

Polite Phrases & Social Interactions

↳ Polite Phrases

16

Nature, Weather and Environment

↳ Natural Elements

↳ Weather Terms

↳ Autumn Vocab



17

Grammar

↳ Parts of Speech

↳ Basic Grammar Terms

↳ Past Participles

↳ Prepositions of Place

18

Health and Body

↳ Body Parts

↳ Face Features

↳ Health, Hygiene & Body Care

↳ Common Illnesses & Remedies

19

Time and Calendar

↳ Days of the Week

↳ Months

↳ Seasons

↳ Telling the Time

↳ When?

↳ Adverbs of Frequency

20

Technology and Gadgets

↳ Common Devices

↳ Basic Computer Terms

21

Travel and Transportation

↳ Common Vehicles

↳ Parts of a Car

↳ Travel Vocabulary

22

Emotions and Feelings

↳ Basic Emotions

↳ Expressions

↳ Describing Feelings

23

Academic Vocabulary

↳ Classroom Items

↳ Subjects

24

Money and Shopping.

25

Occupations



26

Celebrations and Culture

↳ Common Celebrations

↳ Party Items

↳ Christmas

↳ Halloween Vocab

↳ Easter Vocab

↳ Cultural Practices

27

↳ House and Home

↳ Rooms in the House

↳ Furniture

↳ Household Items

28

Shapes & Sizes

↳ Basic Shapes

↳ Sizes

29

↳ Animals

↳ Common Pets

↳ Farm Animals

↳ Animal Sounds and Songs

↳ Insects & Misc Creatures

↳ Sea Creatures and Birds

↳ Wild Animals

30

↳ Paginas en Blanco (Para Entradas Personales)

↳ Vocabulario ESENCIAL, apropiado, atractivo y relevante para TODAS LAS EDADES y en la etapa de enseñanza infantil: para la edad de 9 a 12 años.

Los estudiantes obtendrán un vocabulario fundamental que les ayudará a comunicarse de manera efectiva en situaciones cotidianas, tanto dentro como fuera del aula.


Seguir Estudiando con Nivel 5


1

Basic Vocabulary

↳ Greetings and Introductions

Spanish	English
¡Hola!	
¡Adiós!	
¡Buenos días!	
¡Buenas tardes!	
¡Buenas noches! (por la tarde pero después de anocheecer)	
¡Buenas noches!	
¡Hasta Pronto!	
¡Hasta la semana que viene!	
¡Hasta luego!	
¿Como te llamas?	
Me llamo...[Keely].	
Yo soy...[Keely].	
Encantada de conocerte.	
A tí también.	
¡Qué tengas un buen día!	
¡Qué tengas un buen fin de semana!	



↳ Verb "To Be" in Present Tense

Soy/ Estoy		(Cosa) es/ está	
Eres/ Estás		Somos/ estamos	
Él es/ está		Sois/ estáis	
Ella es/ está		Son/ están	

↳ solo hay masculinidad vs feminidad en inglés para él y ella

↓ El verbo "To Be" representa estado. Entonces es traducción de Ser, Estar y a veces Tener.

Yo soy una mujer.	
Yo estoy contenta.	
Yo tengo frío.	

↓ para negar el verbo "To Be" se pone un simple "not" en 3° posición

Yo no estoy cansado.	
Él no es una chica.	
Ella no es un chico.	

↓ para la pregunta: la "persona" y el verbo se cambian de sitio

¿Soy inteligente?	
¿Está lejos?	
¿Tenéis hambre?	



↳ Verb “To Have” in Present Tense			
Yo he/ tengo		(Cosa) ha/ tiene	
Has/ tienes		Hemos/ tenemos	
Él ha/ tiene		Habéis/ tenéis	
Ella ha/ tiene		Han/ tienen	
↳ Se usa “To Have” para el (Friki) “Haber” y el verbo “Tener”			

Yo tengo dos ojos.	
Él tiene un perro.	
¡No tengo dos narices!	
Ella no tiene un gato.	
¿Tienes algún hermano?	
¿Nosotros tenemos deberes?	
Yo me he cepillado los dientes.	
Vosotros habéis lavado las manos.	
Yo no he jugado con mis juguetes (aún).	
Ellos no han desayunado.	
¿Te has peinado (esta mañana)?	
¿Él ha comido (medio día)?	
¿Has visto esa nueva película?	



↳ Numbers

Uno, dos, tres, cuatro, cinco	
Seis, siete, ocho, nueve, diez	
Once, doce, trece	
Catorce, quince, dieciséis	
Diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte	
Veintiuno, veintidós, veintitrés	
Veinticuatro, veinticinco, veintiséis	
Veintisiete, veintiocho, veintinueve	
Treinta	
Cuarenta	
Cincuenta	
Sesenta	
Setenta, Ochenta	
Noventa, Cien	
¿Cuántos años tienes?	
Tengo...[cuarenta] años.	
Tú tienes...[séis] años.	



↳ Ordinal Numbers	
Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto, Quinto, Sexto	
Séptimo, Octavo, Noveno, Décimo	
Vigésimo, Vigésimo Primero, Vigésimo Segundo, Vigésimo Tercero	
Trigésimo	
Cuadragésimo	
Quincuagésimo	
Sexagésimo	
Septuagésimo	
Octogésimo	
Nonagésimo	
Centésimo	
¿Cuál es tu (primer) nombre?	
Mi apellido (segundo nombre) es...[Mannin].	
¿Cuándo es tu cumpleaños?	
Mi cumpleaños es el...[6 (sexto) de marzo]	



↳ Colours	
Rojo, amarillo, rosa	
Verde, violeta, naranja	
Azúl, negro, blanco	
Marrón	
Plata	
Dorado	
Azúl claro	
Verde oscuro	
¿Tienes un color preferido?	
Sí, mi color preferido es..[el azúl].	
No, no tengo un color preferido.	
¿De que color son tus ojos?	
¿De que color es tu pelo?	
Mis ojos son marrones.	
Mi pelo es rubio.	
Sus ojos (de él) son azúles.	
Sus ojos (de ella) son verdes.	
Mi abrigo es rojo.	
Su casa (de ellos) es blanca.	



4

The “Frikis” 3&4

↳ Verb “To Be Able (to)” in Present Tense

Yo puedo		(Cosa) puede	
Puedes		Podemos	
Él puede		Podéis	
Ella puede		Pueden	
↳ el presente de “Poder” es “can” y el infinitivo: “To Be Able (to)”			

Yo puedo contar hasta cien.	
Tú puedes escribir.	
Ella puede cocinar.	
↓ Para negar “can” y “not” se escribe como una simple palabra	
Yo no puedo conducir un coche.	
Él no puede leer.	
Ellos no pueden hablar.	
¿Me puedes ayudar por favor?	
¿Podemos jugar a un juego?	
¿ <u>Lo</u> podemos recortar?	
¿Puedo usar su baño, por favor?	
Podemos hacerlo.	



↳ Verb "To Do" Present Tense			
Yo hago		(Cosa) hace	
Haces		Hacemos	
Él hace		Hacéis	
Ella hace		Hacen	
↳ "Hacer" = "To Do" y "do" se usa para negar e interrogar			

Yo hago deporte todos los días.	
Tú (lo haces) también.	
Yo no hago deberes en verano.	
Él no va al colegio los sábados.	
A ellos, no les gustan las arañas.	
¿Haces ejercicio?	
¿Lees libros?	
¿Recoges tu habitación?	
¿Ella come saludable?	
¡Yo hago eso también!	
Haz esto para mí, por favor.	
¿Harías algo por mí?	



1

Basic Vocabulary

↳ Greetings and Introductions

Spanish	English
¡Hola!	Hi!/ Hello!
¡Adiós!	Bye!/ Goodbye!
¡Buenos días!	Good morning!
¡Buenas tardes!	Good afternoon!
¡Buenas noches! (por la tarde pero después de anocheecer)	Good evening!
¡Buenas noches!	Night-night!/ Goodnight!
¡Hasta Pronto!	See you soon!
¡Hasta la semana que viene!	See you next week!
¡Hasta luego!	See you later!
¿Como te llamas?	What is your name?
Me llamo...[Keely].	My name is...[Keely].
Yo soy...[Keely].	I am...[Keely].
Encantada de conocerte.	Nice to meet you.
A tí también.	You too.
¡Qué tengas un buen día!	Have a nice day!



↳ Verb "To Be" in Present Tense

Soy/ Estoy	I am	(Cosa) es/ está	It is
Eres/ Estás	You (s) are	Somos/ estamos	We are
Él es/ está	He is	Sois/ estáis	You (pl) are
Ella es/ está	She is	Son/ están	They are
↳ solo hay masculinidad vs feminidad en inglés para él y ella			

↓ El verbo "To Be" representa estado. Entonces es traducción de Ser, Estar y a veces Tener.

Yo soy una mujer.	I am a woman.
Yo estoy contenta.	I am happy.
Yo tengo frío.	I am cold.

↓ para negar el verbo "To Be" se pone un simple "not" en 3º posición

Yo no estoy cansado.	I am not tired.
Él no es una chica.	He is not a girl.
Ella no es un chico.	She is not a boy.

↓ para la pregunta: la "persona" y el verbo se cambian de sitio

¿Soy inteligente?	Am I intelligent?
¿Está lejos?	Is it far?
Vosotros sois niños.	You (pl) are children.



↳ Verb “To Have” in Present Tense			
Yo he/ tengo	I have	(Cosa) ha/ tiene	It has
Has/ tienes	You (s) have	Hemos/ tenemos	We have
Él ha/ tiene	He has	Habéis/ tenéis	You (pl) have
Ella ha/ tiene	She has	Han/ tienen	They have
↳ Se usa “To Have” para el (Friki) “Haber” y el verbo “Tener”			

Yo tengo dos ojos.	I have two eyes.
Él tiene un perro.	He has a dog.
¡No tengo dos narices!	I do not have two noses!
Ella no tiene un gato.	She does not have a cat.
¿Tienes algún hermano?	Do you have any siblings?
¿Nosotros tenemos deberes?	Do we have (any) homework?
Yo me he cepillado los dientes.	I have brushed my teeth (today).
Vosotros habéis lavado las manos.	You (pl) have washed your hands.
Yo no he jugado con mis juguetes (aún).	I have not played with my toys (yet).
Ellos no han desayunado.	They have not had breakfast.
¿Te has peinado (esta mañana)?	Have you brushed your hair (this morning)?
¿Él ha comido (medio día)?	Has he had lunch?



↳ Numbers

Uno, dos, tres, cuatro, cinco	One, two, three, four, five
Seis, siete, ocho, nueve, diez	Six, seven, eight, nine, ten
Once, doce, trece	Eleven, twelve, thirteen,
Quatorce, quince, dieciseis	Fourteen, fifteen, sixteen
diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte	seventeen, eighteen, nineteen, twenty
Veintiuno, veintidos, veintitres	Twenty-one, twenty-two, twenty-three
Veinticuatro, veinticinco, veintiséis	Twenty-four, twenty-five, twenty-six
Veintisiete, veintiocho, veintinueve	Twenty-seven, twenty-eight, twenty-nine
Treinta	Thirty
Cuarenta	Fourty
Cincuenta	Fifty
Sesenta	Sixty
Setenta	Seventy
Ochenta	Eighty
Noventa	Ninety
Cien	One Hundred
¿Cuántos años tienes?	How old are you?
Tengo...[cuarenta] años.	I am...[fourty] years old.
Tú tienes...[séis] años.	You are...[six] years old.



↳ Ordinal Numbers	
Primero	First
Segundo	Second
Tercero	Third
Cuarto, Quinto, Sexto	Fourth, Fifth, Sixth,
Séptimo, Octavo, Noveno	Seventh, Eighth, Ninth
Vigésimo, Vigésimo Primero, Vigésimo Segundo, Vigésimo Tercero	Twentieth, Twenty-first, Twenty-second, Twenty-third
Trigésimo	Thirtieth
Cuadragésimo	Fortieth
Quincuagésimo	Fiftieth
Sexagésimo	Sixtieth
Septuagésimo	Seventieth
Octogésimo	Eightieth
Nonagésimo	Ninetieth
Centésimo	Hundredth
¿Cuál es tu (primer) nombre?	What is your first name?
Mi apellido (segundo nombre) es...[Mannin].	My second name is...[Mannin].
¿Cuándo es tu cumpleaños?	When is your birthday?
Mi cumpleaños es el...[6 (sexto) de marzo]	My birthday is on the...[sixth of March].



↳ Colours	
Rojo, amarillo, rosa	Red, yellow, pink
Verde, violeta, naranja	Green, Purple, Orange
Azúl, negro, blanco	Blue, Black, White
Marrón	Brown
Plata	Silver
Dorado	Gold
Azúl claro	Light Blue
Verde oscuro	Dark Green
¿Tienes un color preferido?	Do you have a favorite colour?
Sí, mi color preferido es...[azúl].	Yes, my favourite colour is... [blue].
No, no tengo un color preferido.	No, I do not have a favourite colour.
¿De que color son tus ojos?	What colour are... [your eyes]?
¿De que color es tu pelo?	What colour is... [your hair]?
Mis ojos son marrones.	My eyes <u>are</u> brown.
Mi pelo es rubio.	My hair <u>is</u> blonde.
Sus ojos (de él) son azúles.	His eyes are blue.
Sus ojos (de ella) son verdes.	Her eyes are green.



4

The “Frikis” 3&4

↳ Verb “To Be Able (to)” in Present Tense

Yo puedo	I can	(Cosa) puede	It can
Puedes	You (s) can	Podemos	We can
Él puede	He can	Podéis	You (pl) can
Ella puede	She can	Pueden	They can

↳ el presente de “Poder” es “can” y el infinitivo: “To Be Able (to)”

Yo puedo contar hasta cien.	I can count to one hundred.
Tú puedes escribir.	You can write.
Ella puede cocinar.	She can cook.
↓ Para negar “can” y “not” se escribe como una simple palabra	
Yo no puedo conducir un coche.	I cannot drive a car.
Él no puede leer.	He cannot read.
Ellos no pueden hablar.	They cannot talk.
¿Me puedes ayudar por favor?	Can you help me please?
¿Podemos jugar a un juego?	Can we play a game?
¿ <u>Lo</u> podemos recortar?	Can we cut <u>it</u> out?



↳ Verb "To Do" Present Tense			
Yo hago	I do	(Cosa) hace	It does
Haces	You (s) do	Hacemos	We do
Él hace	He does	Hacéis	You (pl) do
Ella hace	She does	Hacen	They do
↳ "Hacer" = "To Do" y "do" se usa también para negar e interrogar			

Yo hago deporte todos los días.	I do sport everyday.
Tú (lo haces) también.	You do too.
Yo no hago deberes en verano.	I do not do homework in Summer.
Él no va al colegio los sábados.	He does not go to school on Saturdays.
A ellos, no les gustan las arañas.	They do not like spiders.
¿Haces ejercicio?	Do you do exercise?
¿Lees libros?	Do you read books?
¿Recoges tu habitación?	Do you tidy your bedroom?
¿Ella come saludable?	Does she eat healthily?



↳

↳



↳ Paginas en Blanco (Para Entradas Personales)	
↳	

↳	



↳ Paginas en Blanco (Para Entradas Personales)	
↳	

↳	



↳ Paginas en Blanco (Para Entradas Personales)	
↳	

↳	



↳ Paginas en Blanco (Para Entradas Personales)	
↳	

↳	





ESPECIALIDADES *Coming Soon*

Speaking

Vamos a mejorar tus habilidades de conversación en inglés. A través de actividades interactivas y discusiones, practicarás expresarte con fluidez y precisión, ampliarás tu vocabulario y trabajarás en tu pronunciación. Alcanzamos la seguridad necesaria para participar en conversaciones en inglés de manera natural y efectiva.

Reading

A través de una variedad de textos, ejercicios y técnicas de comprensión, desarrollarás tu capacidad para entender y analizar textos en inglés. El curso se enfoca en la ampliación de vocabulario, estrategias de lectura y la mejora de la velocidad y precisión de lectura.

Writing

A través de ejercicios prácticos y técnicas de escritura, aprenderás a estructurar y desarrollar tus ideas de manera clara y coherente. El curso abarcará diversos géneros de escritura, como redacciones y cartas pero también incluye la escritura creativa. El curso se centrará en la gramática, vocabulario y organización de ideas.

Phrasal Verbs

Con explicaciones claras, ejemplos y práctica intensiva, adquirirás un conocimiento sólido de los "phrasal verbs" más comunes y aprenderás a utilizarlos correctamente en diferentes contextos. Centramos en comprender el significado y la estructura de los "phrasal verbs" y su uso en la conversación y la escritura.

B2 Prep

Con actividades prácticas y ejercicios específicos, te familiarizarás con los temas y habilidades requeridos para el examen B2. El curso se enfoca en las áreas clave de comprensión auditiva, lectura, expresión oral y escrita, y te proporciona estrategias efectivas para abordar cada una de ellas.

C1 Prep

Con actividades avanzadas y prácticas específicas, desarrollarás las habilidades necesarias para enfrentar con éxito el examen de nivel C1. El curso se enfoca en la comprensión auditiva, lectura, expresión oral y escrita, y te proporciona estrategias avanzadas para abordar cada una de estas áreas.

